





<b>Metodologia</b>			
<p>A metodologia prevê aulas expositivas dialogadas e o uso de recursos de metodologias ativas envolvendo dinâmicas como sala de aula invertida, rotação por estações, em conjunto com dinâmicas que privilegiam a aplicação dos conhecimentos na prática. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos complementares, estudos de casos, vídeos, jogos entre outras possibilidades.</p> <p>A sala de aula deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas do componente a problemas e desafios do mundo real, bem como a seus projetos de vida e de carreira.</p>			
<b>Avaliação</b>			
<p>A avaliação será definida pelo docente do componente curricular seguindo o Regulamento Acadêmico dos Cursos de Graduação. De acordo com o Ato A-RE-27/2020 de 20 de janeiro de 2021:</p> <p>A avaliação do rendimento escolar deve ser composta por eventos avaliativos planejados de acordo com a proposta de aprendizagem do componente curricular. Esses eventos avaliativos devem ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos avaliativos, tais como: provas, projetos, portfolio, relatórios, seminários, participações em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem e outras formas de acompanhamento da progressão da aprendizagem dos alunos, em conformidade com o Projeto Pedagógico e o Plano de Ensino, contemplando as funções diagnóstica, formativa e somática.</p>			
<b>Bibliografia básica</b>			
<p>BARON, Robert; SHANE Scott. A. Empreendedorismo: uma visão de processo. São Paulo: Thomson Learning, 2012.</p> <p>BENVENUTI, Maurício. Incansáveis: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016</p> <p>COHEN, David. Cultura de excelência. São Paulo: Ed. Primeira Pessoa, 2017</p>			
<b>Bibliografia Complementar</b>			
<p>BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e Empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2009</p> <p>DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. Pearson, 2009</p> <p>GHOBRIL, Alexandre N. Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017</p> <p>MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.</p> <p>PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation. Alta Books, 2010</p>			
<b>Bibliografia Adicional</b>			
<p>DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro: LTC, 2019.</p> <p>SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Silva. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro: Atlas, 2009.</p> <p>KURATKO, Donald F. Empreendedorismo: Teoria, Processo e Prática. 10ª edição. Cengage Learning, 2018</p> <p>LIMEIRA, Tania Maria Vidigal. Negócios de Impacto Social - Guia Para os Empreendedores. São Paulo: Ed Saraiva, 2018</p> <p>Revistas</p> <p>Exame PME</p> <p>Época Negócios</p> <p>HSM Management</p> <p>Pequenas Empresas e Grandes Negócios</p> <p>Portais WEB</p> <p>GEM (Global Entrepreneurship Monitor ): <a href="http://www.gemconsortium.org">www.gemconsortium.org</a></p> <p><a href="http://www.sebrae.com.br">www.sebrae.com.br</a></p> <p><a href="http://www.endeavor.org.br">www.endeavor.org.br</a></p>			
<b>Coordenador do Curso</b>	Lucas Fehr	<b>Diretor da Unidade</b>	Carlos Leite de Souza
<b>Coordenador Adjunto</b>	Viviane Manzione Rubio		